

# งานและทักษะ สำหรับโลกใหม่

เสาวรา รัตนคำฟู



## เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

คนเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ทำงานจากที่บ้านมากขึ้น ทำธุรกรรมออนไลน์มากขึ้น

ผลของการล็อกดาวน์ในช่วงโควิด-19 ยิ่งทำให้คนเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ทำงานจากที่บ้านมากขึ้น ทำธุรกรรมออนไลน์มากขึ้น หลายธุรกิจเติบโตสูงอย่างก้าวกระโดด เช่น ธุรกิจ e-commerce



## เศรษฐกิจใส่ใจ (Care Economy)

คนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกายและใจมากขึ้น

การเกิดโควิด-19 ยิ่งทำให้คนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกายและใจมากขึ้น แม้ว่าธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจใส่ใจ เช่น สปา และฟิตเนส ชะงักไปบ้างในช่วงโควิด แต่น่าจะกลับมาฟื้นตัวและเติบโตได้หลังจากนี้



## เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

คนตื่นตัวด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพราะสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

โควิด-19 เกิดควบคู่กับช่วงที่คนตื่นตัวด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพราะสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ธุรกิจสีเขียว เช่น ธุรกิจรถยนต์ไฟฟ้า และพลังงานทางเลือก เติบโตอย่างรวดเร็ว

# หลายงานในโลกใหม่จะต้องการทักษะที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง... ดังนั้น หากไม่ปรับตัวให้ทัน จะทำให้คนจำนวนหนึ่งตกงาน

ตัวอย่างเช่น ช่างซ่อมรถยนต์ที่ใช้น้ำมันในปัจจุบัน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับชิ้นส่วนต่าง ๆ ของรถยนต์

## ทักษะช่างซ่อมรถยนต์ปัจจุบัน



ความรู้เกี่ยวกับชิ้นส่วนต่างๆ ของรถยนต์

## ทักษะของช่างซ่อมรถยนต์ไฟฟ้า (EV)



ความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าความดันสูง

## หลายงานในโลกใหม่จะต้องการทักษะที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง... ดังนั้น หากไม่ปรับตัวให้ทัน จะทำให้คนจำนวนหนึ่งตกงาน

ตัวอย่างเช่น ช่างซ่อมรถยนต์ที่ใช้น้ำมันในปัจจุบัน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับชิ้นส่วนต่าง ๆ ของรถยนต์

- รถยนต์ที่ใช้น้ำมันแบบปัจจุบันมีชิ้นส่วนที่เคลื่อนไหว (moving parts) จำนวนมากถึง 2 พันชิ้น ทำให้รถยนต์เสียได้บ่อย
- แต่รถไฟฟ้า ชิ้นส่วนที่เคลื่อนไหวลดลงเหลืออยู่ประมาณ 20 ชิ้น ทำให้ความสำคัญของการซ่อมแซมชิ้นส่วนรถยนต์จะลดลง แต่การดูแลรักษาแบตเตอรี่จะสำคัญมากขึ้น
- แบตเตอรี่รถไฟฟ้าแตกต่างจากแบตเตอรี่ของรถยนต์แบบเดิม เช่น มีความดันไฟฟ้าสูงถึง 800 โวลต์ ทำให้การซ่อมแซมต้องใช้ทักษะที่แตกต่าง ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าความดันสูงซึ่งยากกว่ามาก
- ปัญหาคือ ช่างซ่อมรถยนต์ในประเทศไทยที่มีอยู่จำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่มีความรู้ช่างกล จะปรับตัวได้อย่างไร?

# งานสำหรับโลกใหม่หลังโควิด

## งานที่มีความต้องการสูงและรายได้ดี



### งานในเศรษฐกิจดิจิทัล

-  ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI (AI Specialist)
-  นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)
-  วิศวกรข้อมูล (Data Engineer)
-  นักพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Developer)
-  นักพัฒนาเทคโนโลยีวิเคราะห์ และจัดการข้อมูลธุรกิจ
-  ผู้เชี่ยวชาญความปลอดภัยไซเบอร์

ตัวอย่างงาน

# ผู้เชี่ยวชาญความปลอดภัยไซเบอร์










- 💡 **จบการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป**
- 💡 ความรู้ด้านความปลอดภัยไอที
- 💡 ความรู้ไอทีขั้นสูง
- 💡 ความรู้ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 💡 ภาษาอังกฤษ
- 💡 ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน
- 💡 ความสามารถใช้เหตุผลหลายรูปแบบ
- 💡 ความไวต่อปัญหา

# งานสำหรับโลกใหม่หลังโควิด

## งานที่มีความต้องการสูงและรายได้ดี



### งานในเศรษฐกิจใส่ใจ

-  **นักสุขภาพจิต (Behavioral Health Technician)**
-  **ผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด (Physical Therapist Aides)**
-  **นักรังสีวิทยา (Radiation Therapists)**
-  **ผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา (Athletic trainers)**
-  **นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiologists)**
-  **พนักงานดูแลและบริการสันทนาการ (Recreation Workers)**
-  **ผู้ช่วยด้านการดูแลส่วนตัว (Personal Care Aides)**

## ตัวอย่างงาน

# ผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด








- 💡 **การศึกษาม. ปลายขึ้นไป**
- 💡 ความรู้ด้านกายภาพบำบัด
- 💡 ความรู้ด้านมาตรฐานบริการ
- 💡 มีสุขภาพแข็งแรง
- 💡 ทักษะไอทีพื้นฐาน
- 💡 ใช้ซอฟต์แวร์ด้านการแพทย์
- 💡 ภาษาอังกฤษ
- 💡 ความสามารถในการสื่อสาร
- 💡 ความใส่ใจผู้อื่น
- 💡 ความไวต่อปัญหา

# งานสำหรับโลกใหม่หลังโควิด

## งานที่มีความต้องการสูงและรายได้ดี



### งานในเศรษฐกิจสีเขียว

-  นักเทคนิคด้านเชื้อเพลิงชีวภาพ
-  นักเทคนิคด้านพลังงานหมุนเวียน
-  นักการตลาดสีเขียว (Green Marketers)
-  ผู้เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรน้ำ
-  ผู้เชี่ยวชาญด้านความยั่งยืน

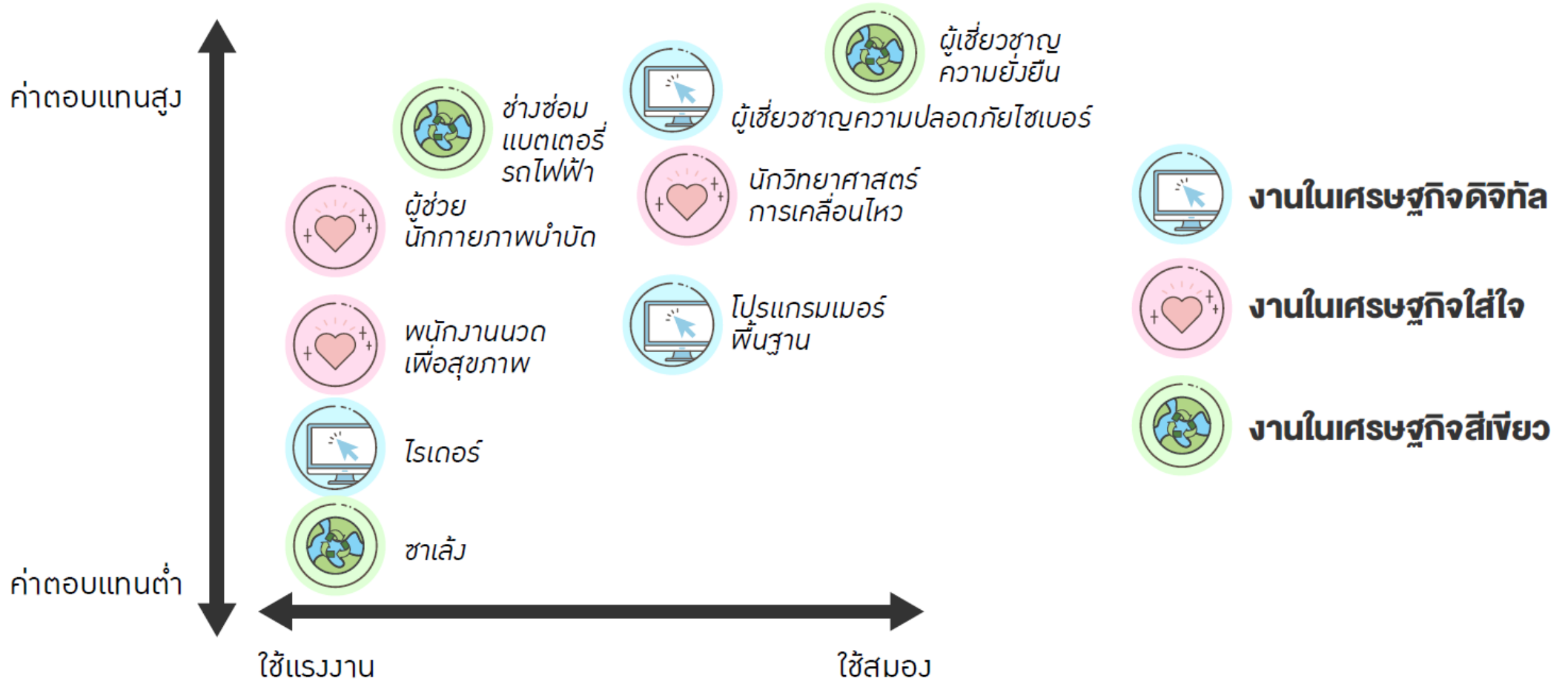
ตัวอย่างงาน

# ผู้เชี่ยวชาญด้านความยั่งยืน



- 💡 การศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
- 💡 ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
- 💡 ความรู้เรื่องวัสดุและอาคาร
- 💡 ความรู้ด้านกฎหมาย
- 💡 ความรู้ไอทีพื้นฐาน
- 💡 ภาษาอังกฤษ
- 💡 ความสามารถคิดเชิงวิพากษ์
- 💡 ความสามารถในการสื่อสาร

# งานและทักษะโลกใหม่ มีความหลากหลายและซับซ้อน... ทำอย่างไรให้แรงงานไทย ยกระดับสู่งานที่มีค่าตอบแทนสูง



# ตัวอย่างงานทักษะไม่สูง ที่คนจำนวนมากทำในประเทศไทย คือ **ไรเดอร์**

**60% ของไรเดอร์ทั้งหมด  
ทำงานไรเดอร์เป็นอาชีพหลัก**



แม้ว่ารายได้ดี แต่มีปัญหาด้านความมั่นคงในอาชีพ และหากอายุมากทำได้ยากขึ้น

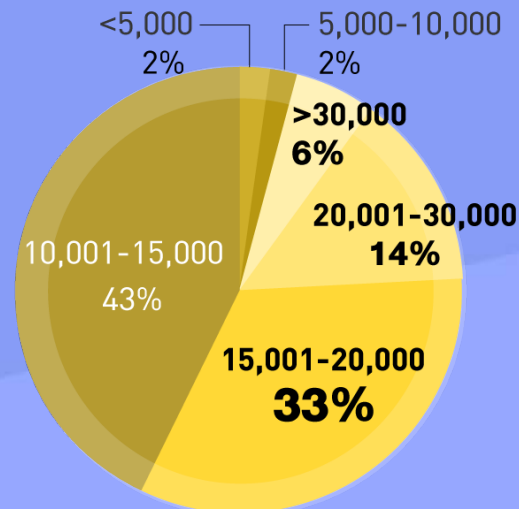
รายได้ดี

54% ของไรเดอร์ที่ทำเป็นอาชีพหลัก  
มีรายได้ >1.5 หมื่นบาทต่อเดือน

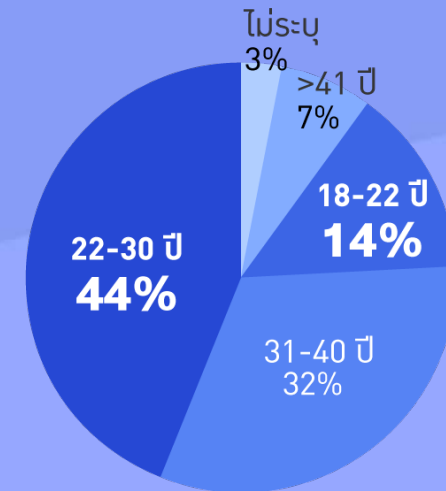
ส่วนใหญ่อายุน้อย

เกือบ 60%  
มีอายุน้อยกว่า 30 ปี

รายได้ต่อเดือน (บาท)  
ของไรเดอร์ที่ทำเป็นอาชีพหลัก



อายุของไรเดอร์





## 10 อันดับแรกของทักษะที่ต้องการภายในปี 2025



### การแก้ปัญหา

★ **การคิดวิเคราะห์ และนวัตกรรม**

- การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
- การคิดเชิงวิพากษ์
- ความคิดสร้างสรรค์
- การใช้เหตุผล



### การจัดการตัวเอง

- ★ **การเรียนรู้ด้วยตัวเอง**
- ★ **การล้มแล้วลุกได้เร็ว การรับมือกับภาวะกดดัน และความยืดหยุ่น**



### การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ความเป็นผู้นำ และการสร้างอิทธิพลทางสังคม



### การใช้เทคโนโลยี

- การใช้ และติดตามเทคโนโลยี
- การออกแบบและโปรแกรมมิ่ง

★ **ทักษะใหม่**

ที่มา: Future of Jobs Report 2020, WEF

# 50%

ของพนักงานทั้งหมด  
ที่ต้อง **reskill**  
ภายในปี 2025



สำหรับในประเทศไทย จากการศึกษาของทีดีอาร์ไอด้วยการ  
สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ และการวิเคราะห์ BIG Data จากการ  
ประกาศหางานออนไลน์ >5 แสนตำแหน่ง

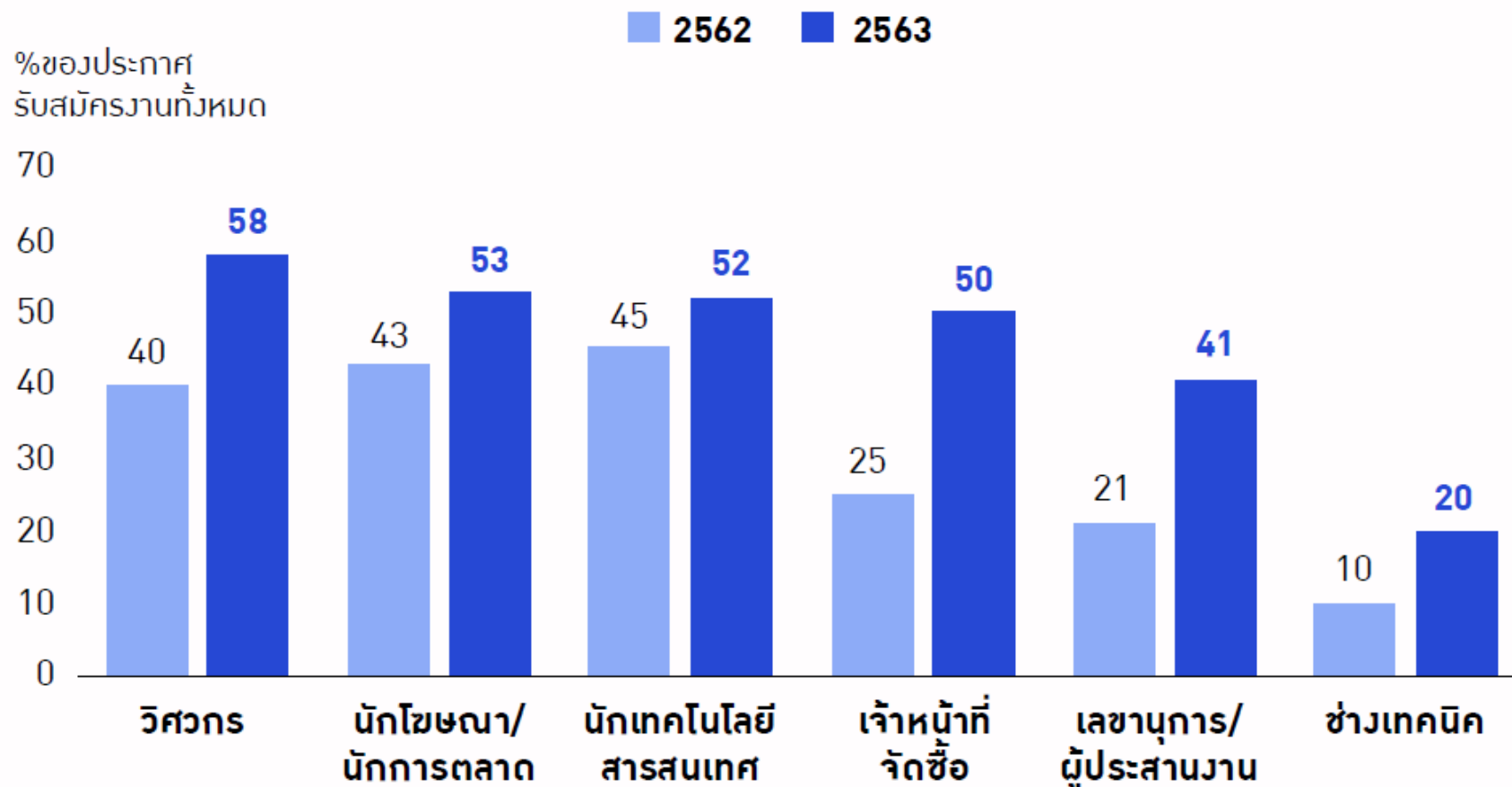
พบว่า นอกจากทักษะวิชาชีพเฉพาะแล้ว ทักษะที่นายจ้างต้องการ  
มากขึ้นอย่างชัดเจน นับตั้งแต่เกิดโควิด เมื่อเปรียบเทียบกับในช่วง  
ก่อนโควิด ประกอบด้วย ทักษะที่สำคัญ

ทักษะที่นายจ้าง  
ต้องการ  
นอกจากทักษะ  
วิชาชีพเฉพาะ

# ทักษะภาษาอังกฤษ

## งานด้านวิศวกร นักการตลาด ไปจนถึงช่างเทคนิค

สัดส่วนความต้องการทักษะภาษาอังกฤษ



ที่มา: ทีดีอาร์ไอ ประมวลผลจากข้อมูลขนาดใหญ่ในเว็บไซต์หางาน 13 แห่ง จำนวน 577,307 ตำแหน่งงาน ในช่วง 1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2563

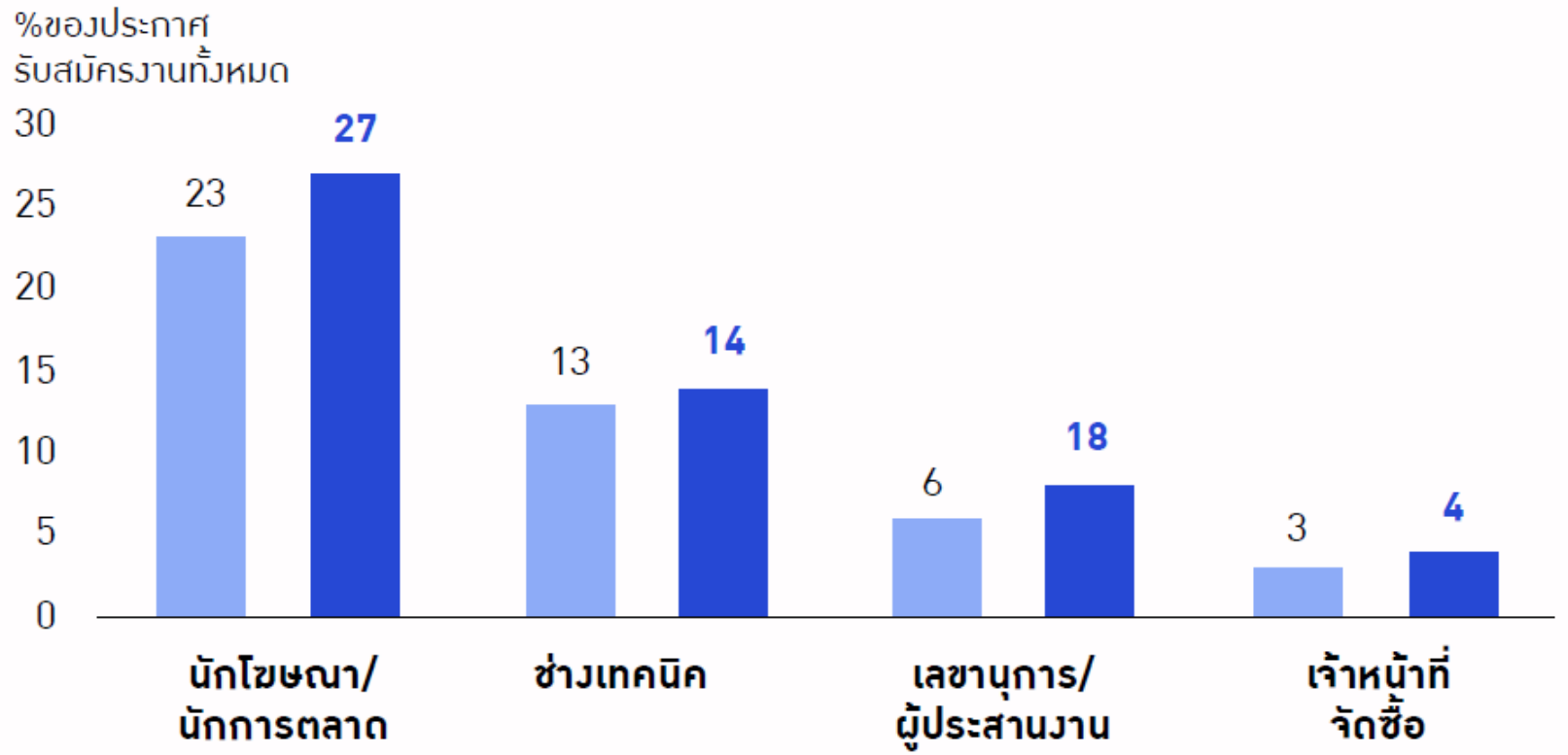
ทักษะที่นายจ้าง  
ต้องการ  
นอกจากทักษะ  
วิชาชีพเฉพาะ

# ทักษะดิจิทัล

## นักโฆษณา/นักการตลาด

สัดส่วนความต้องการทักษะดิจิทัล

■ 2562 ■ 2563



ที่มา: ทีดีอาร์ไอ ประมวลผลจากข้อมูลขนาดใหญ่ในเว็บไซต์หางาน 13 แห่ง จำนวน 577,307 ตำแหน่งงาน ในช่วง 1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2563

ทักษะที่นายจ้าง

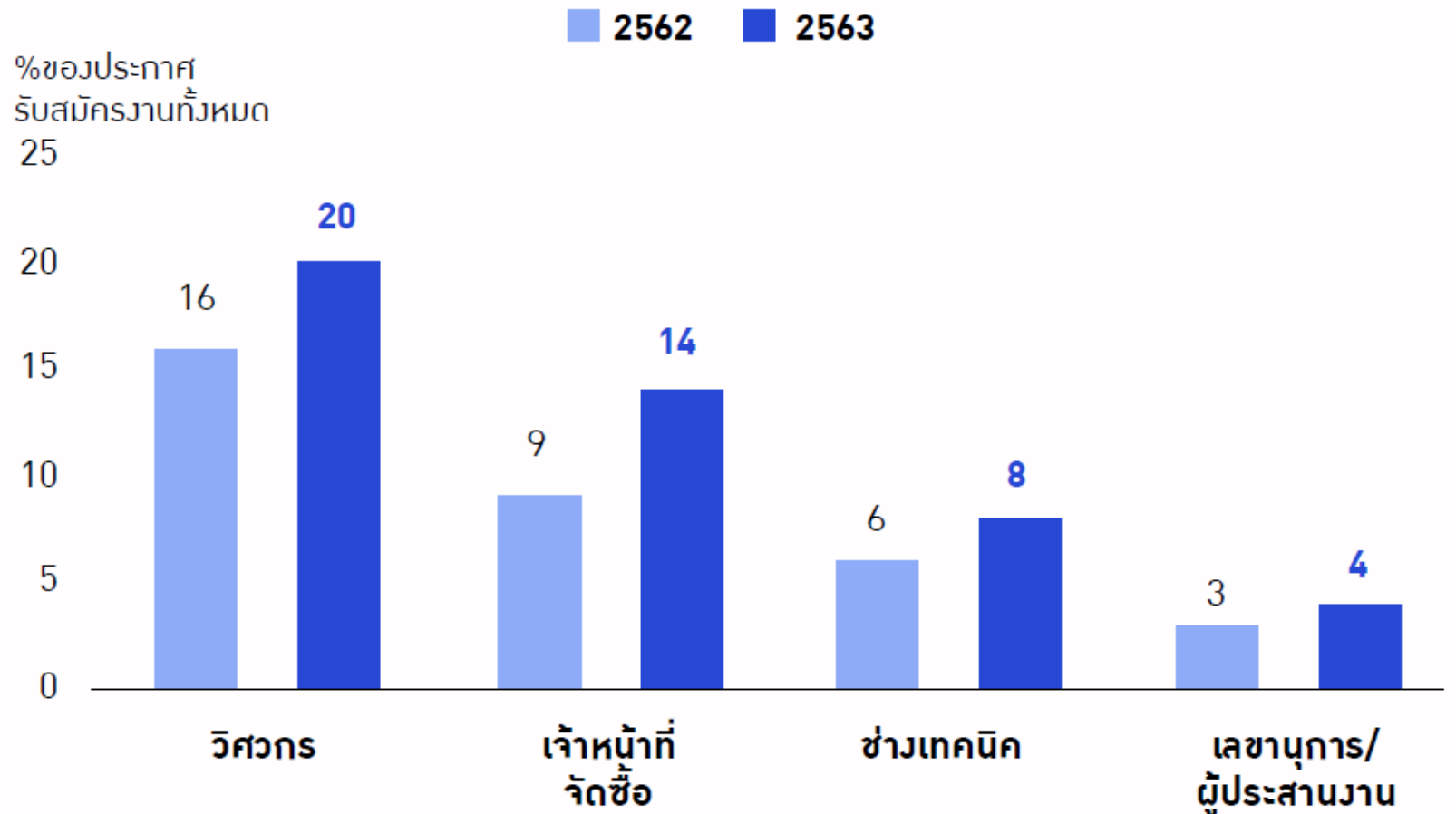
ต้องการ

นอกจากทักษะ

วิชาชีพเฉพาะ

# ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) วิศวกร เจ้าหน้าที่จัดซื้อ ช่างเทคนิค และเลขานุการ

สัดส่วนความต้องการทักษะการคิดเชิงวิพากษ์



ที่มา: ทีดีอาร์ไอ ประมวลผลจากข้อมูลขนาดใหญ่ในเว็บไซต์หางาน 13 แหล่ง จำนวน 577,307 ตำแหน่งงาน ในช่วง 1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2563

จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเชิงลึก ยังพบว่า นายจ้าง  
จำนวนมากต้องการพนักงานที่มี Soft skills เช่น  
ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การมีความคิด  
สร้างสรรค์ ความเป็นมืออาชีพ และการปรับตัวได้เร็ว

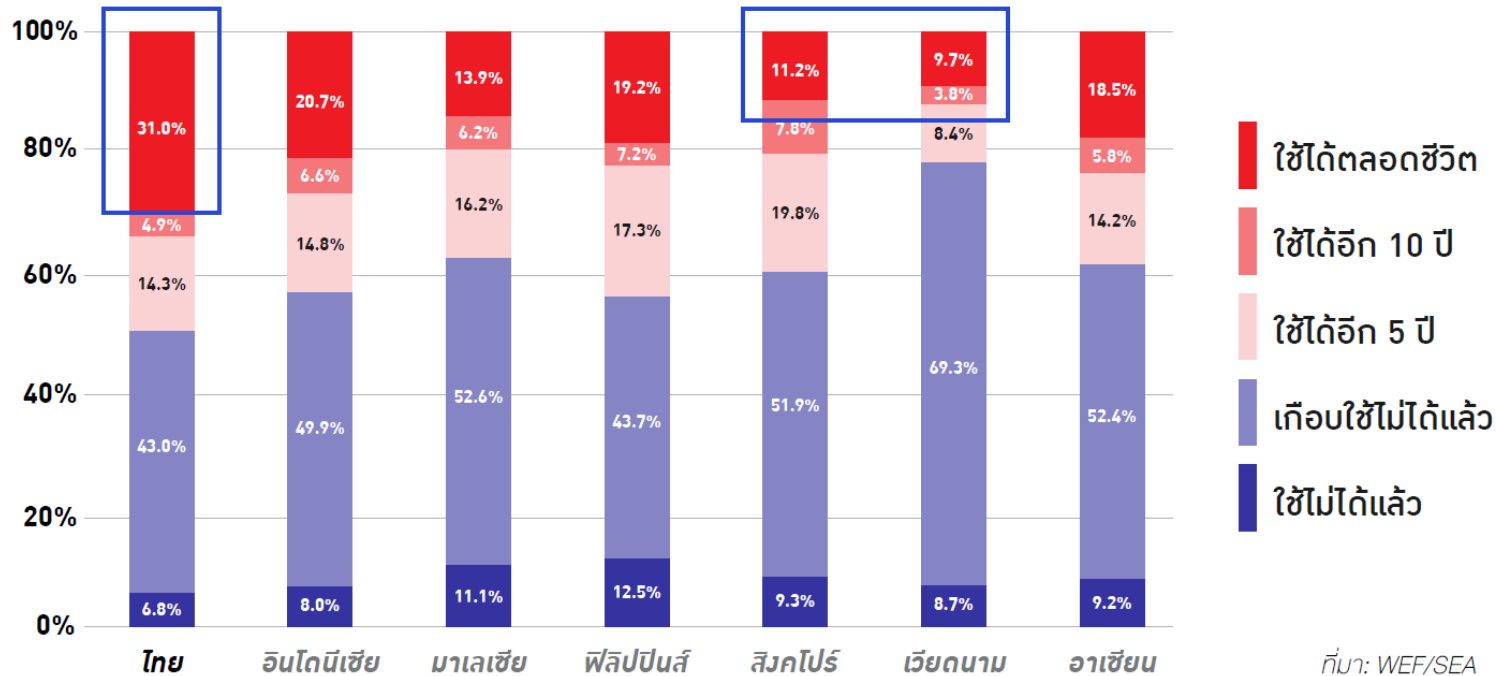
ซึ่งทั้งหมดนี้ก็สอดคล้องกับทักษะความต้องการในต่างประเทศ  
แต่ความแตกต่างที่ชัดเจนคือ นายจ้างไทยต้องการพนักงานที่  
มีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมากในหลายอาชีพ

# นายจ้างจำนวนมากต้องการ พนักงานที่มี **Soft skills**

- | ความสามารถในการสื่อสาร
- | การทำงานเป็นทีม
- | มีความคิดสร้างสรรค์
- | ความเป็นมืออาชีพ
- | ปรับตัวได้เร็ว

# ทักษะของคนไทย ใช้ได้ตลอดชีวิต?

ความรู้และทักษะของคุณใช้ทำงานได้นานแค่ไหน?



ที่มา: WEF/SEA

- ผลสำรวจกลุ่มสาว (15-35 ปี) ในอาเซียน 56,000 คน
- 30% ของกลุ่มสาวไทยเชื่อว่าทักษะใช้ได้ตลอดชีวิต ขณะที่เพียง 10% ของกลุ่มสาวสิงคโปร์ และเวียดนามที่คิดแบบนี้
- ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เพราะว่า ทักษะที่โลกใหม่ต้องการจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตลอดเวลา

# เด็กไทยจำนวนมากคิดว่า สติปัญญา

## และความสามารถของตนเองเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้

สัดส่วนของเด็กที่ตอบว่า  
“สติปัญญาเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้”



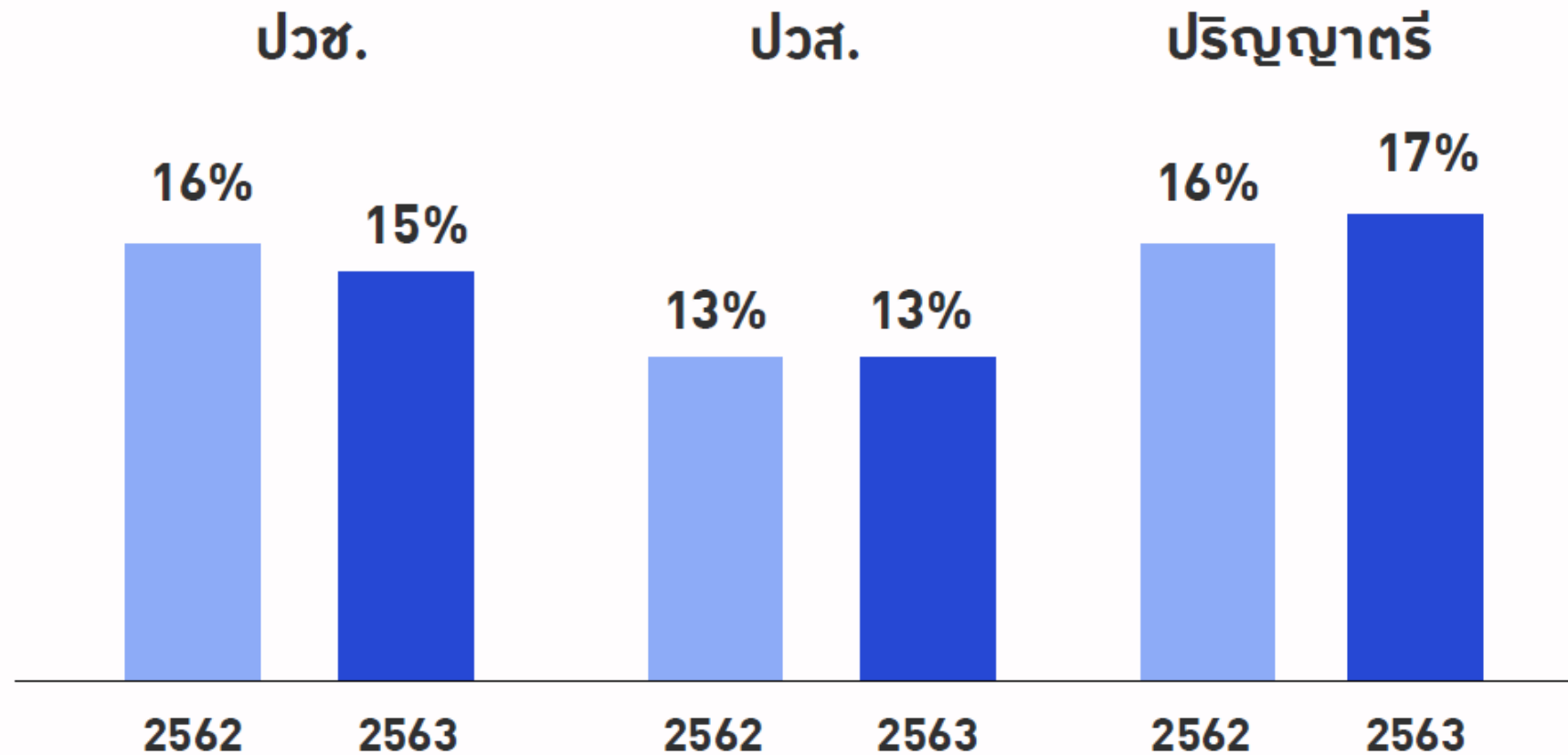
ที่มา: OECD/PISA 2018

เด็กไทยเพียง 40% ที่ตอบว่า สติปัญญาเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ ขณะที่ เด็กเกือบ 70% ในญี่ปุ่นที่ คิดแบบนี้



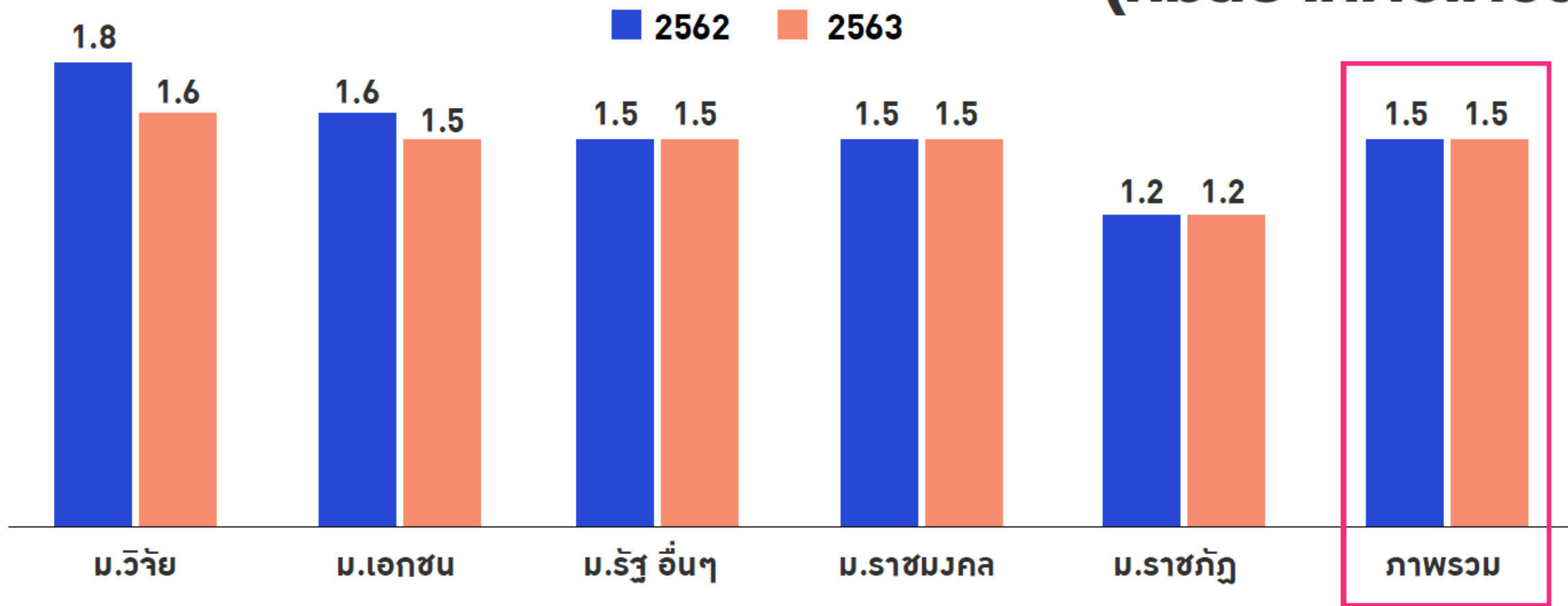
นอกจากกลุ่มสาวที่อายุระหว่าง 15 – 24 ปี จำนวนมากกว่า 1.4 ล้านคน ที่ไม่ได้ทำงาน ไม่ได้เรียน หรือไม่ได้ฝึกฝนทักษะแล้ว แม้กระทั่งนักศึกษาที่เข้าเรียนในระดับอาชีวะและอุดมศึกษา ก็ยังมีการตกหล่นออกกลางคันอยู่มาก

# %ของนักศึกษาที่ออกกลางคัน ต่อนักศึกษาทั้งหมด ในปี 62- 63



ที่มา: กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# รายได้เฉลี่ยมีรยฐานของบัณฑิตจบใหม่ ( همینบาทต่อเดือน)



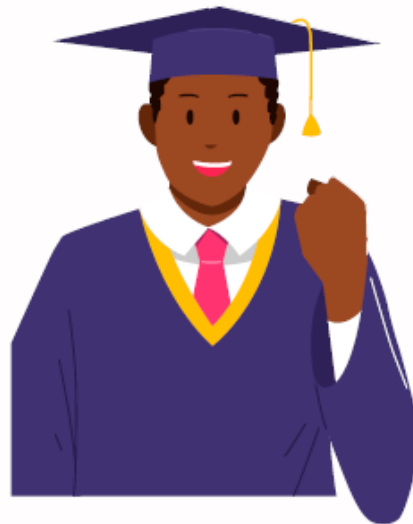
หมายเหตุ: \*ม. วิจัย ประกอบด้วย 9 แห่งได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
 \*\*ม. รัฐ อื่น ๆ หมายถึง มหาวิทยาลัยในกำกับที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยวิจัยข้างต้น และมหาวิทยาลัยรัฐที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยราชภัฏ/มหาวิทยาลัยราชมณฑล  
 ที่มา: ข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คุณภาพการเรียนการสอนที่แตกต่างกันส่งผลให้ทักษะของนักศึกษาที่จบออกมาต่างกันและมีรายได้ที่แตกต่างกัน

# เปรียบเทียบหลักสูตร ป.ตรี ด้านบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ของ ม. ราชภัฏ สองแห่ง ซึ่งอยู่ในจังหวัดใกล้เคียงกัน มีบัณฑิตจบใหม่ที่มีรายได้เฉลี่ยแตกต่างกัน

ม. ราชภัฏ แห่งที่ 1

15,000 บาท/เดือน



ม. ราชภัฏ แห่งที่ 2

12,000 บาท/เดือน



มีความเข้มข้นของการเรียนภาษาต่างประเทศมากกว่า



เปิดสอนวิชาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่า

# สถาบันการศึกษาไทยก็มีความพยายาม ในการปรับตัวหลายอย่าง

**M**



**MASSIVE**



ไม่จำกัด  
จำนวนผู้เรียน

**O**



**OPEN**



ใครก็เรียนได้

**O**



**ONLINE**



เรียนทางออนไลน์

**C**



**COURSE**



บทเรียนคล้าย  
ชั้นเรียนทั่วไป

# ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

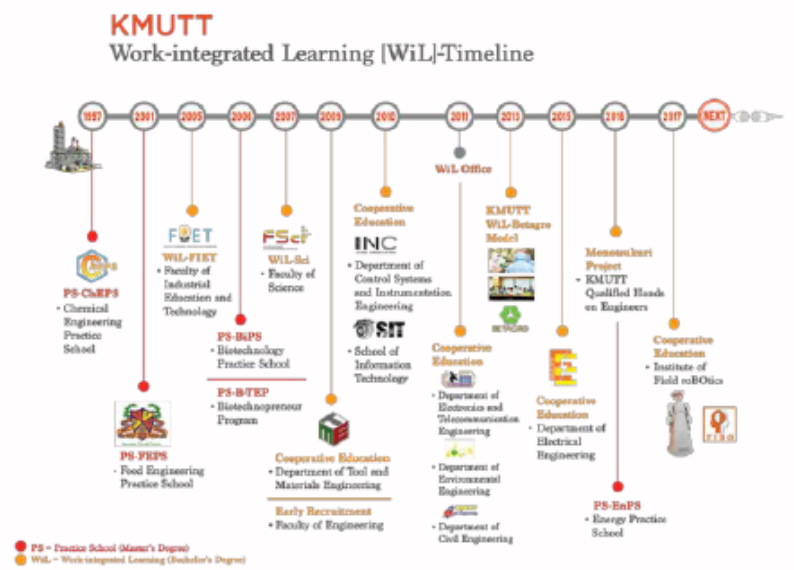


- 🎯 ระบบการสะสมหน่วยกิต  
โดยไม่จำกัดระยะเวลา  
สำหรับการเรียนในสถาบันการศึกษา
- 🎯 ข้อดีคือ ให้ความยืดหยุ่นกับผู้เรียน
- 🎯 แต่หากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย  
สอนอยู่ไม่สอดคล้องกับทักษะ  
ที่ตลาดต้องการ การมี credit bank  
ก็ไม่ตอบโจทย์นี้
- 🎯 credit bank อาจไม่เหมาะกับสาขา  
ที่ความรู้เปลี่ยนแปลงเร็ว เช่น ไอที

# จัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL)

ภาครัฐ (สอวช.) + ภาคการศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค/อาชีวศึกษา+มหาวิทยาลัย) + ภาคเอกชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



- WiL เป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน หรือโรงเรียนในโรงงาน
- จุดเด่น: ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำงานจริง จึงมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาด และมีรายได้ระหว่างเรียน
- ความท้าทายคือ การขยายการศึกษาแบบนี้ออกไปในวงกว้าง (scale up)

- หลักสูตรพัฒนานักศึกษา ปวช./ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น
- ลงทุนร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในหลักสูตรระยะสั้น
- สถาบันการศึกษา ร่วมกับเอกชนในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบโจทย์การทำงาน/สถานประกอบการรับรอง
- สถานประกอบการรับประกันการจ้างงานเมื่อจบ และให้เงินเดือนสูงกว่าทั่วไป (หลักสูตรพัฒนานักศึกษา ปวช./ปวส.)
- สถานประกอบการนำค่าใช้จ่ายไปลดหย่อนภาษีได้สูงสุดถึง 250%

# มีความพยายามพัฒนาทักษะบุคลากรในพื้นที่ EEC

ความท้าทายของประเทศไทยคือ การขยายผลโครงการไปในพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ



## EEC Model

**สกพอ. + หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง + สถาบันศึกษาในพื้นที่ + สถานประกอบการ (>600 แห่ง) + การปกครองส่วนท้องถิ่น**

	สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ มทร. ๓-วันออก
	<b>SNC จ่ายค่าเรียนทั้งหมด</b>
	ค่าเบี้ยเลี้ยงระหว่างเรียน และรับเข้าทำงาน ตำแหน่งปัจจุบัน วิศวกร บริษัท SNC เงินเดือน 30,000 บาท
	ฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม WELDEX
	<b>บริษัทจ่ายค่าเรียนครึ่งหนึ่ง (50:50)</b>
	ด้วยโปรแกรม CRP และ LNC ของสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA) บริษัทร่วมจ่ายค่าฝึกอบรม 50% เงินเดือน 20,000 บาท ตำแหน่งช่างเทคนิคงานประกอบและติดตั้ง

# ทำไมระบบการศึกษาไทยจึงไม่สามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาด?

- สถาบันการศึกษามีรายได้ส่วนใหญ่มาจากงบประมาณของรัฐ ทำให้รายได้ส่วนใหญ่ไม่ได้ผูกกับผลการมีงานทำและรายได้ของผู้เรียน
  - การอุดหนุนการศึกษาของรัฐแบบให้เงินโดยตรงแก่สถาบันการศึกษา (supply-side financing) ทำให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความพร้อมและความต้องการของสถาบันมากกว่าการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาด
- ผู้เรียนมีข้อมูลไม่เพียงพอเกี่ยวกับคุณภาพของสถาบันการศึกษาในการฝึกทักษะให้ตรงความต้องการของตลาด ในการตัดสินใจเลือกเรียนในสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่จึงไม่มีแรงจูงใจในการทำงานร่วมกับภาคเอกชน เพื่อรับรู้ทักษะที่ตลาดต้องการ และออกแบบปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

# โมเดลใหม่ของต่างประเทศ ที่สร้างความรับผิดชอบ



# Generation - หลักสูตรระยะสั้น แต่สร้างงานรายได้ดี เพราะออกแบบร่วมกับนายจ้าง...สร้างทักษะใช้ได้จริง



- 💡 ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรการอบรมกับนายจ้างเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนายจ้างมากที่สุดและสร้างทักษะที่ใช้ได้จริง
- 💡 เกิดขึ้นในหลายประเทศทั่วโลกรวมทั้งไทย

FUNDERS AND STRATEGIC PARTNERS



## ความสำเร็จของเจเนเรชั่น

จำนวนบุคลากร  
ที่จบจากโครงการ  
**43,250**  
โดย 54% เป็นผู้หญิง

อัตราการจ้างงาน  
**83%**  
ของผู้เรียนได้งานภายในสามเดือน  
หลังจากโครงการ

รายได้  
ของผู้เข้าร่วมโครงการ  
**93%**  
ของผู้จบจากโครงการ  
ไม่ได้มีรายได้ก่อนเข้าโครงการ

คุณภาพ  
**84%**  
ของนายจ้าง มองว่า  
ผู้จบโครงการ  
เจเนเรชั่นปฏิบัติงานได้ดีกว่า  
พนักงานคนอื่นๆ

# มหาวิทยาลัยเพอร์ดูว- มีสัญญาแบ่งรายได้ (Income Share Agreement) กับผู้เรียน...หากจบแล้ว ค่อยจ่ายค่าเรียนคืนมหาวิทยาลัย



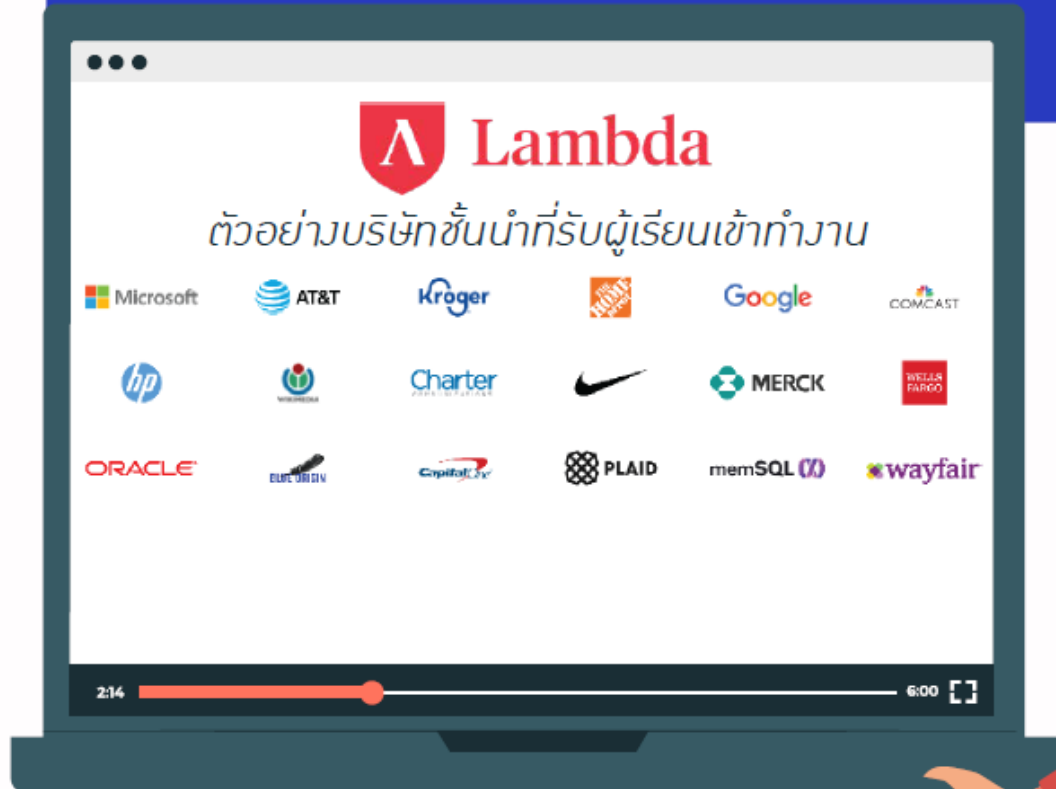
- 💡 ให้เรียนก่อน จ่ายคืนเป็นส่วนแบ่งรายได้หลังจากจบภายใน 10 ปี
- 💡 มหาวิทยาลัยเกือบสิบแห่งใช้สำหรับการเรียนในระดับปริญญา เช่น มหาวิทยาลัยยูทาห์
- 💡 หลายมหาวิทยาลัยใช้สำหรับการเรียนระยะสั้นในระดับประกาศนียบัตร เช่น University of San Diego Extension

โมเดลที่น่าสนใจ คือ  
มีความรับผิดชอบ  
ต่อผู้เรียนสูงมาก  
เพราะรับเอาความเสี่ยงใน  
การได้งานที่มีรายได้สูง  
มาอยู่ที่ Lambda  
School ทั้งหมด  
ดังนั้น ธุรกิจจะโปรด  
หรือไม่ขึ้นกับคุณภาพของ  
การสอน

# Lambda School - หากผู้เรียนไม่ได้งานดี...ไม่มีค่าเรียน

## Lambda School

- ✓ ฝึกทักษะที่ตลาดต้องการ
- ✓ สอนออนไลน์ 6-12 เดือน
- ✓ ไม่ได้งานดี...ไม่มีค่าเรียน
- ✓ ได้งานดี...มีสัญญาแบ่งรายได้
  - 17% ของรายได้ 2 ปี
  - สูงสุดจ่ายทั้งหมดไม่เกิน 3 หมื่นเหรียญ



คนเรียนหางานไม่ได้...  
คนสอนก็อยู่ไม่ได้

รัฐบาลในต่างประเทศ เช่น สิงคโปร์ และอังกฤษ ให้  
ความสำคัญกับการช่วยให้ประชาชนสร้างทักษะใหม่หลัง  
โควิด-19 ด้วยการให้ทุนฝึกอบรมแก่ผู้เรียนโดยตรง  
แทนที่อุดหนุนสถาบันการศึกษา ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีอำนาจ  
ตัดสินใจเลือกเรียนทักษะที่ช่วยให้ตัวเองมีงานทำและ  
มีรายได้ดี และสร้างความรับผิดชอบของสถาบันการศึกษา

# สิงคโปร์ให้ทุนสนับสนุนเพื่อใช้พัฒนาทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



SKILLSfuture

SKILLSFUTURE CREDIT



ชาวสิงคโปร์  
อายุ 25 ปีขึ้นไป

- เครดิต 500 เหรียญ สิงคโปร์
- เรียนคอร์สที่ได้รับการรับรอง จาก SkillsFuture
- ไม่หมดอายุ

SKILLSFUTURE CREDIT TOP-UP



ชาวสิงคโปร์  
อายุ 25 ปีขึ้นไป

- เครดิตเพิ่มอีก 500 เหรียญสิงคโปร์
- เรียนคอร์สที่ได้รับการรับรอง จาก SkillsFuture
- หมดอายุ 31 ธันวาคม 2025

ADDITIONAL SKILLSFUTURE CREDIT (MID-CAREER SUPPORT)



ชาวสิงคโปร์  
อายุ 40-60 ปี

- เครดิตเพิ่มอีก 500 เหรียญสิงคโปร์
- เรียนคอร์สที่กำหนด
- หมดอายุ 31 ธันวาคม 2025

# อังกฤษ- Lifetime Skills Guarantee... รัฐบาลจะช่วยให้ทุกคนมีทักษะที่ต้องการในทุกช่วงวัยของชีวิต

“

เรากำลังปรับปรุงฐาน  
ของระบบทักษะ  
เพื่อทำให้ทุกคน  
มีโอกาสได้ฝึกอบรม  
และฝึกทักษะใหม่”

บอริส จอห์นสัน  
นายกรัฐมนตรีสหราชอาณาจักร



การให้ทุนสนับสนุนผู้เรียนโดยตรง  
ในรูปแบบต่าง ๆ

- **Free level 3 qualifications:**  
ผู้ที่อายุ 19 ปีขึ้นไปที่ยังไม่จบ A level หรือเทียบเท่า (ม.ปลาย) สามารถเรียนต่อในระดับ ปวช. หรือ ม.ปลาย ได้ฟรีในหลักสูตรที่กำหนด
- **Skills Bootcamps**  
คอร์สฝึกอบรมทักษะฟรี 12-16 สัปดาห์ สำหรับผู้ที่อายุ 19 ปีขึ้นไป
- **Lifelong Loan Entitlement**  
(เริ่มปี 2025)- ผู้ใหญ่สามารถเข้าถึงเงินกู้เพื่อเรียนหรือฝึกอบรมที่สถาบันการศึกษา

# ตัวอย่างในไทย

## ที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ยกตัวอย่างเช่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



- อัตรานักศึกษาสอบผ่านได้ ใบประกอบวิชาชีพ จากสภาการพยาบาล 100%
- หลักสูตรพยาบาลศาสตร์เปิดรับนักศึกษา ปีละ 120 คน
- ค่าเทอม 3.28 แสนบาท ตลอดหลักสูตร
- คณะฯ จัดตัวให้นักศึกษาก่อนไปสอบ ใบประกอบวิชาชีพ
- รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตจบใหม่ 2.5 หมื่นบาทต่อเดือนในปี 2562

# ตัวอย่างของ Startup ที่ฝึกผู้เรียนให้มีทักษะตรงตามตลาดต้องการ และมีรายได้ดี... ถ้าจบแล้ว หางานไม่ได้ ก็ไม่ต้องจ่ายค่าเรียน



เปิดสอนหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น  
สำหรับทักษะที่ตลาดต้องการ

เช่น Software Developer เรียนเต็มเวลา 4 เดือน



**Business Model: การจ่ายค่าเล่าเรียน  
มีให้เลือก 3 แบบ**

- จ่ายปกติงวดเดียว 4 หมื่นบาท
- จ่ายผ่อนรายเดือน 5 งวด ๆ ละ 9 พันบาท (รวม 4.5 หมื่นบาท)
- เก็บค่าแรกเข้า 3 พันบาท และส่วนที่เหลือผ่อนจ่ายหลังได้งาน (จ่าย 15% ของเงินเดือน เป็นเวลา 18 เดือน และยอดรวมไม่เกิน 6 หมื่นบาท)



**ไม่ต้องจ่ายค่าเรียน หากหางานไม่ได้ภายใน 6 เดือนหลังเรียนจบ**



# ตัวอย่างของ Startup ที่ฝึกผู้เรียนให้มีทักษะตรงตามตลาดต้องการ และมีรายได้ดี... ถ้าจบแล้วหางานไม่ได้ ก็ไม่ต้องจ่ายค่าเรียน



เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้งาน  
จึงเน้นสอนทักษะสำคัญ

เทคโนโลยี+ภาษาอังกฤษ  
+ soft skills + ทักษะในการสมัคร  
และสัมภาษณ์งาน



ช่วยหางานให้หลังจบหลักสูตร



คาดว่าจะเริ่มเปิดสอนต้นปี 2565

เรียนจบแล้ว  
แต่ยังไม่รู้จะทำอะไร...

มาเรียนเป็น  
**Software Developer**  
จบแล้วไม่เก้อ เพราะเราช่วยหางานให้!

✓ จ่ายแค่ 3,000 ก็เริ่มเรียนได้ทันที  
✓ ถ้าเรียนแล้วหางานไม่ได้ ไม่ต้องจ่ายค่าเรียน

เรียนได้  
แม้ไม่มีพื้นฐาน

เรียนตลอดออนไลน์  
โต้ตอบกับครูได้

ช่วยหางานให้  
หลังจบคอร์ส

Software Developer ทำงานอะไร

- เขียนโค้ด เพื่อทำเว็บไซต์/แอปฯ เช่น Facebook, Pantip
- เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งองค์กรใหญ่ๆ และบริษัทสตาร์ทอัพ
- เงินเดือนเริ่มต้น 20,000++

ทำไมต้องเรียนที่ TechUp?

- เก็บค่าแรกเข้าแค่ 3,000 บาท
- ส่วนที่เหลือค่อยจ่ายหลังได้งาน (เก็บจาก 15% ของเงินเดือน เป็นเวลา 18 เดือน)
- หางานไม่ได้ภายใน 6 เดือนหลังจบคอร์ส ไม่ต้องจ่ายเพิ่ม

ลงทะเบียนได้เลยที่

TechUp Thailand  
 @TechUp.TH

# ข้อเสนอแนะทางนโยบาย

สร้างความรับผิดชอบ ขยายโอกาสของคนไทย  
ในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะ



**แจกคู่มือฝึกทักษะ**  
(คล้ายกับโครงการ SkillsFuture  
ของสิงคโปร์ทำ)

- แจกคนอายุ 18 ปีขึ้นไปทุกคน  
เช่น คนละ 6 พันบาททุกสามปี
- เลือกฝึกทักษะที่ต้องการได้  
จากสถาบันที่ผ่านการรับรองคุณภาพ
- พัฒนาคู่มือเป็น NFT (สินทรัพย์ดิจิทัล  
ที่ใช้ blockchain) ในอนาคต เพื่อกัน  
ไม่ให้มีการขายสิทธิ์ไปให้ผู้อื่น

# ข้อเสนอแนะทางนโยบาย

สร้างความรับผิดชอบ ขยายโอกาสของคนไทย  
ในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะ



**สร้างความรับผิดชอบ  
ของสถาบันการศึกษา  
และสถาบันฝึกอบรม**

เผยแพร่ข้อมูลการมีงานทำ และรายได้ของผู้เรียนราย  
สถาบันและสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจ  
เลือกเข้าเรียนในสถาบันการศึกษา และสาขาวิชาต่าง ๆ



## ลดข้อจำกัดในการ ผลิตวิชาชีพที่มี ความต้องการสูง

- เช่น ผู้ช่วยพยาบาล และพยาบาล

# ข้อเสนอแนะทางนโยบาย

## สร้างความรับผิดชอบ ขยายโอกาสของคนไทย

### ในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะ

- ปัจจุบัน มีข้อบังคับสภาการพยาบาล ที่ให้สถาบันการศึกษาใหม่ที่ยากเปิดสอนหลักสูตรพยาบาล ต้องทำโครงการร่วมกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงหนึ่งแห่งสามารถทำข้อตกลงเป็นพี่เลี้ยงให้สถาบันการศึกษาใหม่ได้ไม่เกินหนึ่งแห่ง
- ข้อจำกัดนี้น่าจะมีขึ้นเพื่อมุ่งรับประกันคุณภาพ แต่มีวิธีรับประกันคุณภาพได้อีกหลายวิธีที่สร้างอุปสรรคที่ไม่จำเป็นน้อยกว่า และไม่เป็นการกีดกันรายใหม่ ดังนั้น ควรพิจารณายกเลิก เนื่องจาก ข้อจำกัดนี้ทำให้ไม่สามารถผลิตพยาบาลได้มากขึ้นเร็วพอ ทั้งที่ เรากำลังเข้าสู่เศรษฐกิจใส่ใจ ซึ่งมีความต้องการบุคลากรทางการแพทย์สูง โดยเฉพาะพยาบาล และ ผู้ช่วยพยาบาล

# ข้อเสนอแนะทางนโยบาย

สร้างความรับผิดชอบ ขยายโอกาสของคนไทย  
ในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะ



**ภาครัฐควรเพิ่ม  
การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต  
และคอมพิวเตอร์  
สำหรับผู้ที่อยู่  
ในพื้นที่ห่างไกล**

เพื่อขยายโอกาสของคนไทยในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะในโลกเศรษฐกิจดิจิทัล ภาครัฐควรเพิ่มการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะ เด็กยากจนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อไม่ให้เกิดการตกหล่นในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล